

Örgütsel Adalet Algısı ile Örgütsel Bağlılık Düzeyi Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi: Öğretmenler Üzerinde Bir İnceleme

Determine the Relation between Perception of Organizational Justice and Level of Organizational Commitment: Study Case of Teachers

Gamze Ay

Gaziantep Üniversitesi
Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu,
Gaziantep, Türkiye
gamzeay84@hotmail.com

Hakan Koç

Gazi Üniversitesi
Turizm Fakültesi, Gölbaşı Kampusu,
Ankara, Türkiye
hkoc@gazi.edu.tr

Özet

Araştırmada öğretmenlerin örgütsel adalet algıları ile örgütsel bağlılık düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmiştir. Araştırmanın evreni Türkiye’de Milli Eğitim Bakanlığına bağlı kamu ve vakıf okullarında görev yapan öğretmenlerden oluşmaktadır. Evrendeki araştırma grubuna ulaşmanın zorluğundan dolayı örneklem seçilmiştir. Örneklem grubundaki öğretmenler Marmara, İç Anadolu, Ege, Karadeniz, Akdeniz, Doğu Anadolu ve Güneydoğu Anadolu bölgelerinden seçilmiş olup; örneklem sayısının belirlenmesinde basit tesadüfi örneklem formülünden yararlanılmıştır. Araştırmada problemi açıklamaya yönelik Milli Eğitim Bakanlığı’na bağlı kamu ve vakıf okullarındaki 679 öğretmene uygulanan örgütsel adalet ve örgütsel bağlılık arasındaki ilişki, anket sorularına verilen cevaplardan elde edilen verilerle analiz edilmiştir. Araştırmanın sonucunda öğretmenlerin örgütsel adalet algı boyutları ile örgütsel bağlılık seviyeleri arasında anlamlı bir ilişkinin olduğu, en güçlü ilişkinin ise etkileşimsel adalet ile örgütsel bağlılık arasında olduğu, örgütsel adalet algıları ve örgütsel bağlılık seviyeleri arasında bazı demografik değişkenler açısından anlamlı ilişkilerin olduğu tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Örgütsel Adalet, Dağıtımsal Adalet, İşlemsel Adalet, Etkileşimsel Adalet, Örgütsel Bağlılık

Abstract

In this research the relationship between teachers’ perception of organizational justice and their organizational commitment levels was investigated. The scope of research is comprised of teachers serving in public and foundation schools affiliated with Ministry of National Education in Turkey. A sample was taken due to the difficulty in reaching study group. The teachers in study group were enrolled from Marmara, Central Anatolia, Aegean, Black Sea, Mediterranean Sea, Eastern Anatolia and Southeastern Anatolia regions. A simple coincidental sampling formula was utilized while determining the number of sample. In this research the relationship between perception of organizational justice and organizational commitment applied to 679

teachers serving in public and foundation schools affiliated with Ministry of National Education was analyzed through using data obtained from answers given to survey questions. As a result of research it was established that there was a significant relationship between teachers' perception of organizational justice and organizational commitment levels, the strongest relationship was present between interactional justice and organizational commitment levels; however, there were significant relationships between perception of organizational justice and their organizational commitment levels in terms of certain demographic variables.

Key Words: *Organizational Justice, Distributinal Justice, Procedural Justice, Interactional Justice, Organizational commitment*